

INOVATIVNA METODOLOGIJA

MODULARNE EDUKACIJE
ZA RESOCIJALIZACIJU
POČINITELJA KAZNENIH DJELA
U POSTPENALNOM PRIHVATU

SADRŽAJ:

O projektu S.N.A.G.A. ŽIVOTA.	4
Sinteza i sinergija četiri metodološka pristupa.	5
Sadržaj 21-dnevne iskustvene i interaktivne edukacije.	8
Posebnosti inovativne metodologije i modela podučavanja.	9
Treneri i stručni suradnici	11
Planiranje, provedba, monitoring i evaluacija	12

Ako više nismo u mogućnosti promijeniti
situaciju, izazvani smo mijenjati sebe.

Viktor E. Frankl,
utemeljitelj logoterapije i egzistencijalne analize

O projektu S.N.A.G.A. ŽIVOTA

Počinitelji kaznenih djela nakon izvršenja svojih kaznenopravnih sankcija nastoje postati ravnopravni članovi zajednice, u čemu im je jedan od najvažnijih ciljeva ostvarivanje prihvaćenosti od obitelji te zaposlenje s kojim bi osigurali svoj samostojan i samostalan život.

Novi korak u slobodu izazovan je kako za njih, tako i za zajednicu u koju se vraćaju. Nerijetko se susreću sa socijalnom isključenošću, što dodatno umanjuje njihov osjećaj vrijednosti i samopouzdanja. Stvarnost iskazuje da se te osobe često ne mogu nositi s novim izazovom na slobodi bez preliminarnog procesa osobne resocijalizacije. Nedovoljna učinkovitost zajednice u njihovom prihvatu i reintegraciji, lako (p)ostane začarani krug njihova povrata u kriminalno okruženje.

Osnaživanje samopouzdanja, samopoštovanja, osjećaja pripadnosti uz razvijanje socijalno-poduzetničkih inicijativa značajno pomaže počiniteljima kaznenih djela nakon izvršavanja njihovih kaznenopravnih sankcija. Stvaranje preduvjeta za njihov samopouzdan i odgovoran povratak u društvenu zajednicu krajnji je cilj projekta S.N.A.G.A. ŽIVOTA, koji vodi udruga ZEU Prijatelji životinja i prirode s partnerima: Hrvatskom školom Outward Bound, Centrom za rehabilitaciju Silver te Međimurskom županijom. U ostvarenju navedenog cilja, poslužit će inovativna metodologija, građena sintezom inozemnih stručno potvrđenih metodoloških pristupa koji su već iskazali svoju uspješnost.

Cilj projekta S.N.A.G.A. ŽIVOTA s novom inovativnom metodologijom je uspostaviti održivi, inkluzivni model za uspješnu integraciju 21 do 24 počinitelja kaznenih djela (18 – 45 godina starosti) koji su odslužili svoje kaznenopravne sankcije s područja Međimurske i Varaždinske županije, u svoje lokalne zajednice, a koji se realizira kroz multidisciplinarni pristup i aktivnu suradnju javnog i civilnog sektora.

Ovim multidisciplinarnim pilot projektom sociopedagoškog pristupa žele se iskazati učinci ovakve pozitivne i podržavajuće interaktivne edukacije i iskustvenog učenja kao kvalitetni metodološki pristupi u radu sa socijalno osjetljivim skupinama, u ovom slučaju sa počiniteljima kaznenih djela u postpenalnom prihvatu u zajednicu.

Nakon provedbe i evaluacije projekta, inovativna metodologija biti će upućena na raspolaganje europskim institucijama, organizacijama i nevladinim udrugama koje djeluju na području recocijalizacije socijalno osjetljivih skupina.

Sinteza i sinergija četiri metodološka pristupa

Inovativna metodologija projekta uključuje sintezu četiri uspješna i provjerena metodološka pristupa u radu sa socijalno osjetljivim skupinama.:

1. LOGOTERAPIJA

Logoterapija je psihoterapijska škola koja naučava kako u životu postoji objektivni i opći smisao koji vraća ljudima vjeru u život i budi savjest na odgovornost. Ona se bavi “smislom /sviješću postojanja” i tehnikom pronalaženja toga smisla, a teoriju je njezin osnivač dr. Viktor Frankl sazeo u tri pojma: **slobodna volja, volja za smislom i smisao života**. Čovjek je kovač svoje sreće i sposoban je otkrivati vrijednosti života, u čemu ga vodi savjest, koja je njegov “glavni organ smisla”. Jedan od primarnih pojmova logoterapije je “egzistencijalni vakuum”. Stvorivši svoju osobnu verziju prirode, kulturu i civilizaciju i utvrdi put odvojenoj evoluciji, čovjek je izgubio neke instinkte i temeljne nagone te dobio vrlo lomljivu i nesigurnu mogućnost odabira. Franklova jedinstvena škola liječenja smislom hrabri i tješi, ujedno odbacujući iluzije i ne uljepšavajući stvarnost. Poštujući i pozivajući na priznavanje neumitnosti prolaznosti života, logoterapija nije pesimistični već čist aktivistički sustav potpore i osnaživanje svakog pojedinca koji želi naći smisao svog postojanja.

2. OUTWARD BOUND - METODOLOGIJA ISKUSTVENOG UČENJA U PRIRODI

Hrvatska škola Outward Bound nevladina je organizacija koja provodi licencirane programe iskustvenog učenja u prirodi prema metodologiji koja globalno egzistira preko 75 godina. Programi temeljeni na doživljajnoj pedagogiji izazovnim aktivnostima u prirodi, poput planinarenja i navigacije uz pomoć karte i kompasa, penjanja na stijenu, špiljarenja, kajakarenja i spavanja pod vedrim nebom, polaznike izvlače iz zone komfora i potiču ih da pomaknu svoje unutarnje granice i otkriju osobne potencijale. Na taj se način direktno razvijaju vrijednosne vještine poput samopouzdanja i samopoštovanja, inicijative, sposobnosti učinkovitog timskog rada, rješavanja problema, ustrajnosti i prilagodljivosti... Outward Bound kontinuirano razvija sustav svojih izvaninstitucionalnih socijalnih usluga te širi dostupnost suvremenih programa rada s ranjivim skupinama, uz provedbu programa koji pružaju cjelovitno učenje, stjecanje vještina, za samostalni života nakon boravka u domu socijalne skrbi, zatvoru i sl.

3. TERAPIJSKI RAD S PSIMA (SOCIJALIZACIJA + UDOMLJAVANJE)

Terapijski rad sa psima pruža značajna iskustva počiniteljima kaznenih djela tijekom kojih se usvajaju mnoge životne lekcije. Pozitivno djelovanje životinja na bivše počinitelje kaznenih djela ne može proći neprimjetno. Prema Deborah Wells, koja je 2006. godine na Sveučilištu Queens u Belfastu stekla doktorat o dobrobiti primjene pasa u različitim okruženjima, prednosti koje dolaze s njihovim sposobnostima u obuci i zaštiti koristan je u mnogim institucionalnim okruženjima, uvažavajući bolničke protokole te sustav rada u domovima i zatvorima, za sve postoje pogodnosti, sugerira Wells. Iako su neki pravosudni sustavi neskloni zamisli da psi ulaze u stroge zatvorske sustave, Wells tvrdi da su prednosti izuzetne i da će se sve više terapijski rad s psima integrirati u zatvorima: "Slično za one koji žive u drugim ustanovama, zatvorenici mogu patiti od osamljenosti i niske razine samopoštovanja". **Programi za terapijski rad s psima pruža odgovarajuću alternativu lijekovima, jer pomaže u socijalizaciji bivših zatvorenika, podiže njihovo samopoštovanje i pruža im osjećaj životne odgovornosti.**

U postpenalnom prihvatu počinitelja kaznenih djela kroz stručno vodstvo i terapijski rad s psima iz azila, ostvaruje se socijalizacija pasa (štićenika) i socijalizacija korisnika edukacije koje rade s njima.

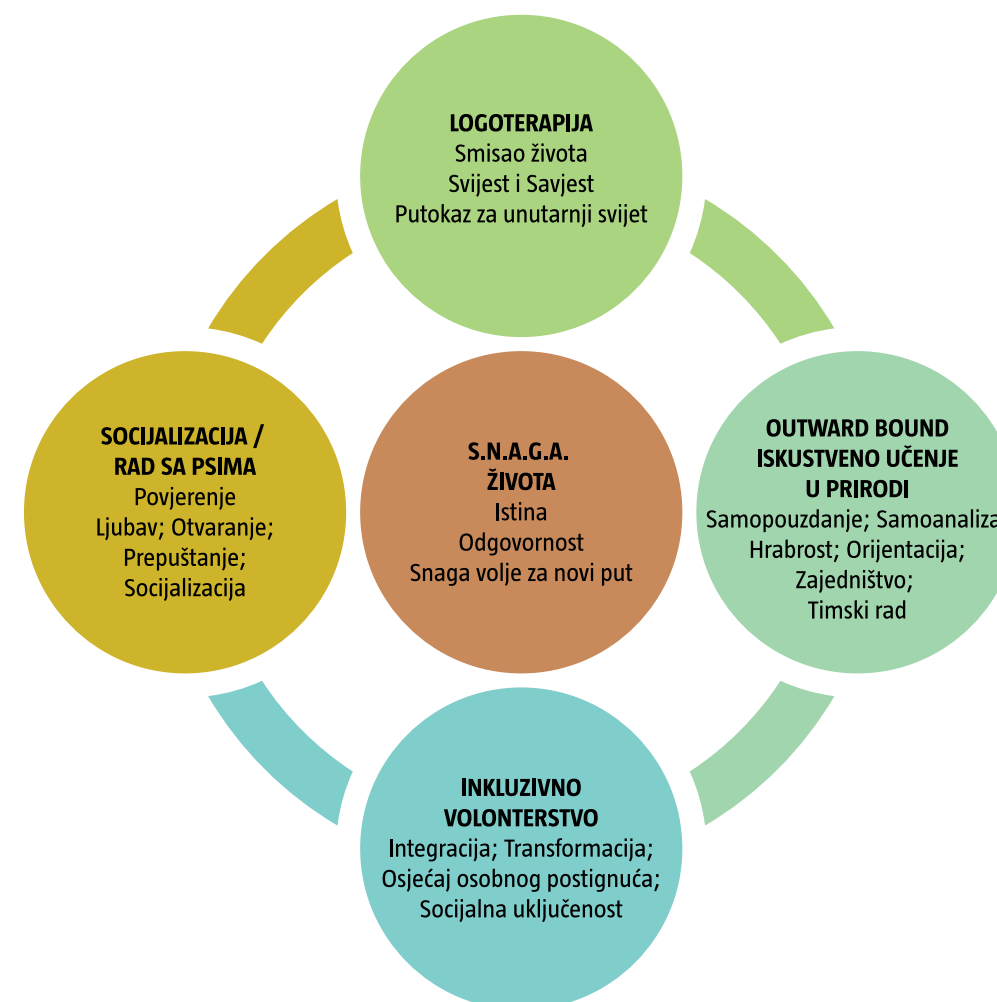
4. INKLUZIVNO VOLONTERSTVO

Inkluzivno volontiranje naslanja se na koncept socijalne inkluzije koji podrazumijeva proces uključivanja osoba iz društvenih osjetljivih skupina u riziku od socijalne isključenosti u aktivno i ravnopravno sudjelovanje u društvenom, kulturnom, gospodarskom i pravno-političkom životu. Socijalna inkluzija obuhvaća i dostizanje životnog standarda koje je prihvatljivo u pojedinom društvu u kojem ove osobe žive. Jedno od temeljnih ljudskih prava i sloboda upravo je i volontiranje, a inkluzivno volonterstvo omogućuje i participaciju socijalno osjetljivih skupina građana u društvo kroz razvoj raznih inkluzivnih volonterskih programa.

STRUČNA SAVJETOVANJA

Na završetku svake od 21-dnevne modularne edukacije korisnicima se omogućuje profesionalna orijentacija i savjetovanja za potporu u zapošljavanju. Cilj je osnažiti kapacitet dionika za tržišta rada i provedbu aktivnih mjera zapošljavanja.

S.N.A.G.A. - ŽIVOTA - INOVATIVNA METODOLOGIJA Sinteza i sinergija četiri metodološka pristupa



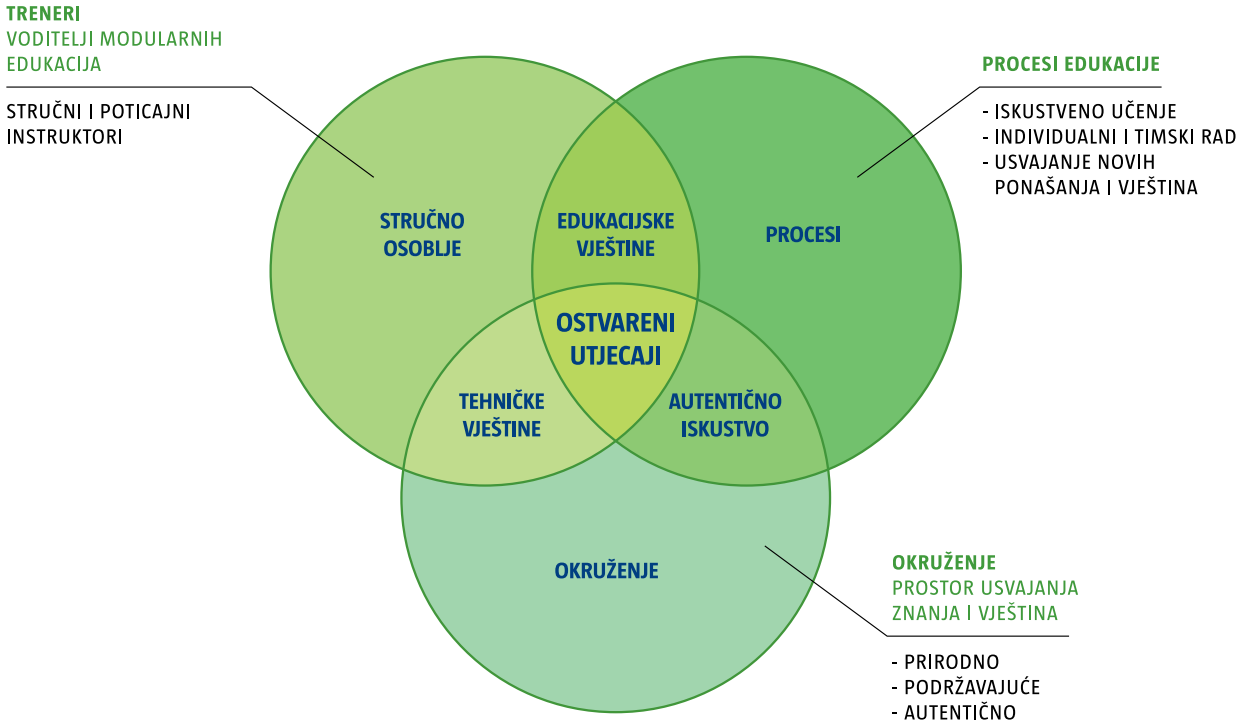
Sadržaj 21-dnevne iskustvene i interaktivne edukacije

1. DAN	2. DAN	3. DAN	4. DAN	5. DAN	6. DAN	7. DAN
UPOZNAVANJE POLAZNIKA S AKTIVNOSTIMA EDUKACIJE	LOGOTERAPIJSKA RADIONICA Orijentacija i Izazovi života	OUTWARD BOUND EKSPEDICIJA ISKUSTVENOG UČENJA U PRIRODI	OUTWARD BOUND EKSPEDICIJA ISKUSTVENOG UČENJA U PRIRODI	OUTWARD BOUND EKSPEDICIJA ISKUSTVENOG UČENJA U PRIRODI	OUTWARD BOUND EKSPEDICIJA ISKUSTVENOG UČENJA U PRIRODI	OUTWARD BOUND EKSPEDICIJA ISKUSTVENOG UČENJA U PRIRODI
LOGOTERAPIJSKA RADIONICA Smisao života; Prkosna moć duha	Upoznavanje metodologije rada polaznika s psima (štićenima)	PRIJEVOZ I DOLAZAK NA PODRUČJE EKSPEDICIJE				
Ručak, odlazak	Ručak, odlazak					

8. DAN	9. DAN	10. DAN	11. DAN	12. DAN	13. DAN	14. DAN
OUTWARD BOUND EKSPEDICIJA ISKUSTVENOG UČENJA U PRIRODI POVRATAK, PRIJEVOZ S EKSPEDICIJE	SLOBODAN DAN	LOGOTERAPIJA Savjest i obraz Rad sa psima	Rad sa psima	Rad sa psima	Rad sa psima	Rad sa psima
		Ručak, odlazak	Ručak, odlazak	Ručak, odlazak	Ručak, odlazak	Ručak, odlazak

15. DAN	16. DAN	17. DAN	18. DAN	19. DAN	20. DAN	21. DAN
SLOBODAN DAN	LOGOTERAPIJA Sloboda izbora	Rad sa psima	Rad sa psima	Rad sa psima	ZZE- Potporno savjetovanje za posao	Rad sa psima
	Rad sa psima				Rad sa psima	Podjela diploma
		Volontiranje	Volontiranje	Volontiranje	Volontiranje	
	Ručak, odlazak	Ručak, odlazak	Ručak, odlazak	Ručak, odlazak	Ručak, odlazak	Ručak, odlazak

Posebnosti inovativne metodologije i
modela podučavanja



Inovativna metodologija potiče kompetentne trenere/predavače da rade u poticajnom okruženju i primjenjuju učinkovite procese edukacije u radu s korisnicima.

Interaktivnost / Autentična iskustva - temeljni model poduke

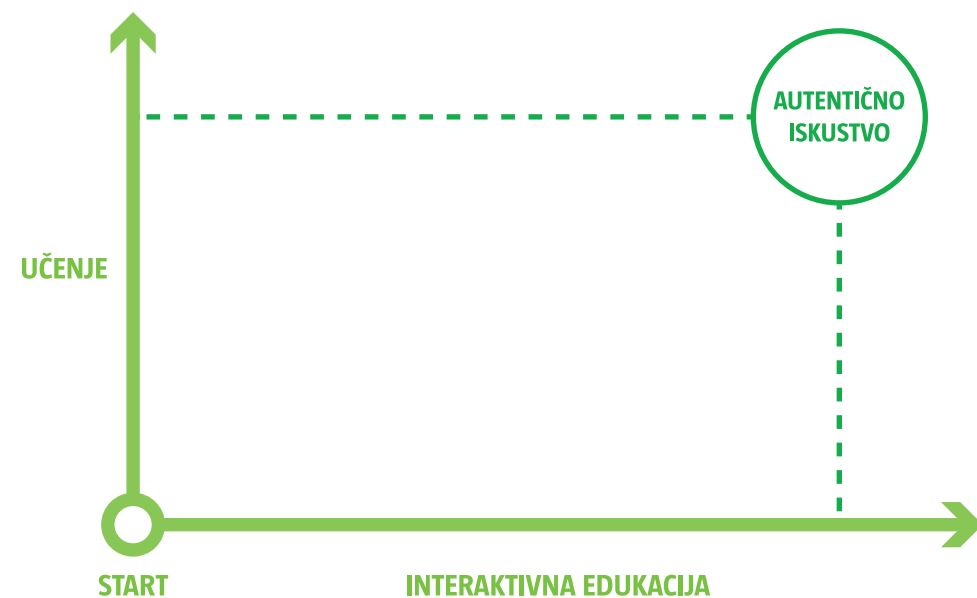
SNAGA ŽIVOTA - interaktivne edukacije imaju za cilj da svakog polaznika poduče:

o sebi, osobnim slabostima i snagama

o načinu interakcije s drugim osobama

o neposrednoj i široj zajednici u kojoj žive

U središtu primijenjenog modela interaktivne edukacije je poduka kroz autentična iskustava. Kombinacija takve edukacije i aktivnosti u prirodnom i podržavajućem okruženju, uz primjenu usmjerenog procesa učenja, kod polaznika izgrađuje samopouzdanje i motivirajući odnos za život s izgrađenim vrijednostima slobode, zajedništva i odgovornosti.



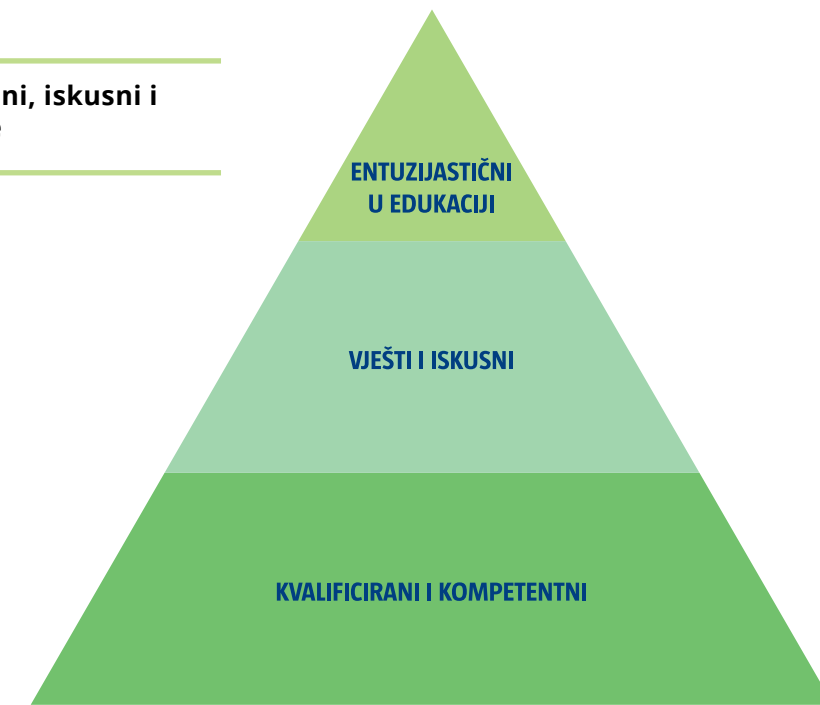
Treneri / Voditelji edukacija i volontiranja

Treneri, kako bi osigurali najbolje moguće učenje i razvoj polaznika, trebaju:

Biti educirani u radu sa socijalno osjetljivim skupinama

Biti vješti u provedbi sadržajnih edukacijskih aktivnosti

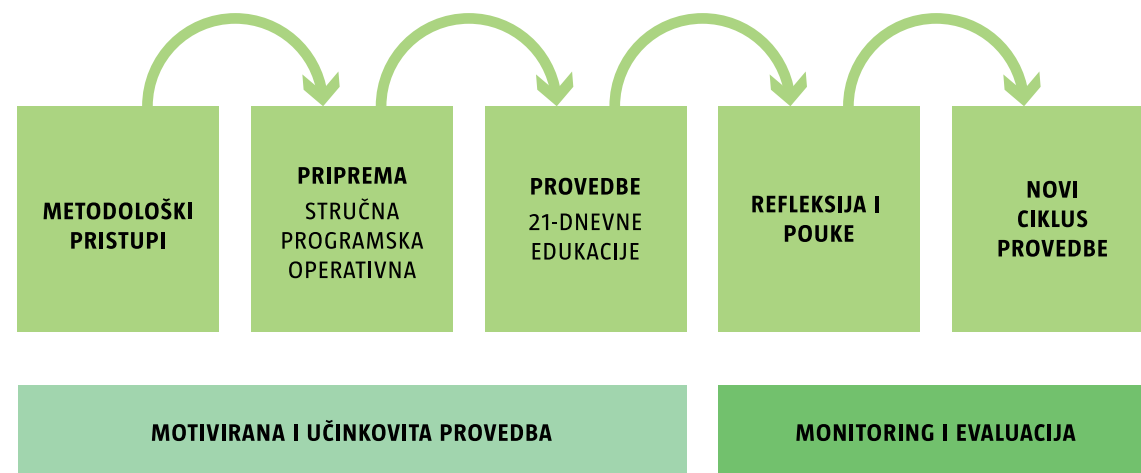
Biti profesionalni, kvalificirani,iskusni i motivirani u onome što rade



Planiranje, provedba, monitoring i evaluacija

Procesi pripreme svih aktivnosti 21-dnevne modularne edukacije zahtjeva usklađenje svih metodoloških pristupa u jednu edukacijsku cjelinu koju treba nakon refleksijskih sastanaka s korisnicima i trenerima, kroz monitoring i evaluaciju stručno sagledati i moguće unaprijediti za daljnje provedbe.

Posebnost u edukacijskom sustavu je da jedan od korisnika u edukaciji, kao 'iskustveni ekspert' koji je prošao 21-dnevni edukacijski ciklus, ulazi u drugu, novu edukacijsku grupu te svojim iskustvima uvodi nove korisnike u edukacijske aktivnosti koje ih čekaju.



Zahvaljujemo na suradnji u izradi inovativne metodologije

Vladimira Velički, Logoterapeut; Izvanredni profesor, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Lovorka Šimunec, predsjednica, Hrvatska škola Outward Bound

Jennifer Ceia, instruktora za korisnike pasa pomagača, Centar za rehabilitaciju Silver, Zagreb

Maja Grozdanić, trenerica, Kliker - Edukativni centar za socijalizaciju pasa

Goran Stojanović, voditelj projekta
ZEU Prijatelji životinja i prirode

NAZIV PROJEKTA:

S.N.A.G.A. (Samopouzdanje, Nesebičnost, Aktivizam, Govor istine, Asistencija) ŽIVOTA

TRAJANJE PROJEKTA:

11.7.2019. – 11.7.2021.

UKUPNA VRIJEDNOST PROJEKTA

1.173.440,27 KN

100% BESPOVRATNA SREDSTVA

IZNOS EU POTPORE (997.424,23 KN)

URED ZA UDRUGE VLADE RH (176.016,04 KN)

**SADRŽAJ INOVATIVNE METODOLOGIJE ISKLJUČIVA JE ODGOVORNOST UDRUGE
ZEU PRIJATELJI ŽIVOTINJA I PRIRODE.**

KORISNIK:



**PROJEKTNII
PARTNERI:**



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda i Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.

prijatelji-zivotinja.org